

POLLETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: PRENOVA IP-JEV V LUČI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA ZNANJA
 Leto začetka projekta: **2015/2016**
 Vodja projekta: **ALEKSANDRA L.Senčič in Andreja Pogorevc**
 Konzulent: **dr. Natalija Komljanc**

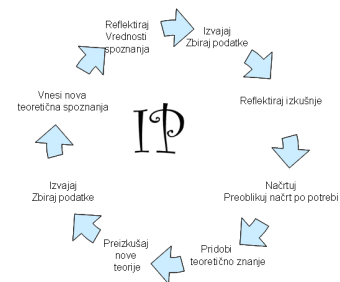
2. Aktualno raziskovalno vprašanje : Kako s formativnim spremljanjem ocenimo doseganje ciljev v IP-ju ?

3. Cilj projekta : Vpeljati formativno spremljanje v IP

- S pomočjo formativnega spremljanja ovrednotiti doseganj ciljev postavljenih v IP-ju.

4. Kratak opis zadnjega akcijskega kroga (AR):

1. Na študijski skupini se je zaznala potreba po enotnejših, jasnejših, konkretnjših in na otroka usmerjenih IP-jih.
2. Iz te potrebe je nastala raziskovalna skupina dvajsetih učiteljic iz različnih OŠ z NIS.
3. Novembra 2015 so člani skupine pregledali IP-je posameznih šol. Pripravili so si komentarje.
4. Pregled zakonodaje in literature, ki se nanaša na IP.
5. 18.2.2016 – prvo delovno srečanje na OŠ Glazija : delo v skupinah, ponoven pregled IP-jev , določitev dobrih in slabih elementov, poročanje posameznih skupin in skupinska razprava, nabor dobrih elementov iz IP-jev.



6. Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

- IP-ji so med seboj zelo različni
- Ni predpisanega obrazca, niti napotkov za sestavo IP-ja
- Obstajajo zakonsko opredeljeno določilo, kaj mora IP vsebovati (29.člen ZUOPP-oblike dela na posameznih vzgojnih in izobraževalnih področjih, pri posameznih predmetih ali pri predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, izvajanje fizične pomoči, prehajanje med programi ter potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka

7. Za doseg cilja potrebujem pomoč (obkroži):

NE **DA** (kratak, jasen opis potrebe):

Potrebujemo dodatna znanja in konkreten prikaz o formativnem spremljanju. Vodenje konzumenta skozi proces raziskovanja.

8. Uporabljeni viri:

- Zakonodaja
-
- Mateja Trampuš. 2003. Individualiziran program za učenca s posebnimi potrebami. [Didakta, Letn. 13, št. 72/73 \(sep./okt. 2003\), str. 80-82](#)
- Irena Horvat . Individualiziran program . 2005. [Cogito : strokovno-informativni bilten ISSN: 1580-2175.- Št. 10 \(dec. 2005\), str. 29-34](#)
- https://www.european-agency.org/sites/default/files/assessment-materials-indicators_assessment-indicators-graphic-sl.pdf
- Galeša, M. (2003) Pomoč otrokom s posebnimi potrebami. Ocenjevanje zmožnosti in posebnih potreb otrok v OŠ ter načrtovanje IP-jev – praktični pristop, Celje:Valmar

Odgovorni nosilec projekta :
Romana Lebič, univ.dipl.ped.

Vodja projekta:
Aleksandra Lampret Senčič, Andreja Pogorevc

Kraj in datum : Celje, 18.2.2016